

大学運営会議（第5回）議事要録

日 時 平成24年6月8日（金）午後1時30分～午後2時34分
場 所 中会議室
出 席 者 学長、総務担当理事、財務担当理事、連携担当理事、学務担当副学長、
附属図書館長
配 付 資 料 資料1「家庭科教育講座の教員人事について（回答）」
資料2「数学教育講座の教員人事について（回答）」
資料3「英語教育講座の教員人事について（回答）」
資料4「特別支援教育講座の教員人事について（回答）」
資料5-1「平成25年度入学者選抜試験における入学検定料免除の実施に
ついて（案）」
資料5-2「東日本大震災によりり災した宮城教育大学入学志願者の入学検
定料の免除について（案）」
資料6「平成23事業年度に係る業務の実績に関する報告書（学内用素案）」
資料7「教員就職状況（平成14年3月以降の卒業者）」
「平成24年度教員採用試験コース・専攻別結果一覧（学部新課程
分）」
資料8「大学教育改革地域フォーラム2012 in 宮城教育大学」
資料9「国立大学法人宮城教育大学職員給与規程改正対照表（案）」
資料10「会計実地検査について」
資料11「兼業について」
資料12「後援名義の使用について」
資料13「青葉区役所東側玄関前の放射線量測定結果」
「福島第一原子力発電所事故に係る放射線モニタリング情報（東北
大学）」
「仙台市の水道水中の放射性物質 最新の測定結果」
机上配付資料「新聞切り抜き／読売新聞（平成24年6月4日（月）総合面、
経済面）」

議 事

5月30日開催の大学運営会議（第4回）の議事要録は、確認された。

1. 大学の管理運営について

- (1) 家庭科教育講座の教員人事について
- (2) 数学教育講座の教員人事について
- (3) 英語教育講座の教員人事について
- (4) 特別支援教育講座の教員人事について

議長から、上記4件について配付資料1から4のとおり人事委員会から回答があったことについて報告があった後、総務担当理事（人事委員会委員長）から人事委員会での検討内容について説明があり、審議の結果、了承された。

- (5) 入学検定料の免除について

議長から、平成25年度入学者選抜試験における東日本大震災でり災した入学志願者の入学検定料の免除について提案があった後、学務担当副学長から配付資

料5-1及び5-2に基づき説明があり、審議の結果、了承された。

(6) 平成23事業年度業務実績報告書について

総務担当理事から、配付資料6に基づき説明があった後、種々意見交換を行った結果、報告書の内容を再度確認の上、加筆・訂正があれば、評価室へ連絡をいただくこととした。

(7) 平成24年3月卒業生の教員就職状況等について

連携担当理事から、配付資料7に基づき報告があった。

(8) 大学教育改革地域フォーラム2012 in 宮城教育大学について

学務担当副学長から、配付資料8に基づき報告があった。

(9) カリキュラム改定検討小委員会について

学務担当副学長（学務委員会委員長）から、標記委員会の設置の経緯、業務内容及び構成員について報告があった。また、議長から、同委員会に対し、防災教育、復興教育、安全教育についてカリキュラムに反映できないか検討するよう諮問している旨付言があった。

(10) 国立大学法人宮城教育大学職員給与規程の一部改正について

総務課長から、配付資料9に基づき改正の内容及び趣旨について説明があり、審議の結果、了承された。

(11) 会計実地検査について

財務課副課長から、配付資料10に基づき報告があった。

(12) 兼業の許可について

総務課長から、配付資料11に基づき説明があり、審議の結果、了承された。

(13) 後援名義の使用について

総務課長から、配付資料12に基づき、後援依頼1件を許可したことについて、報告があった。

(14) その他

①情報提供について

議長から、机上配付資料に基づき報告があった。

2. 教育復興対策本部からの報告について

(1) 福島第一原子力発電所事故による放射線量測定結果等について

総務課副課長から、配付資料13に基づき報告があった。

(2) 教育復興支援センターの現在の活動状況について

研究・連携推進課長から、学生ボランティアの派遣予定について報告があった。

また、岩沼市内のランチ（県南事務所）の場所が決定したこと、及び6月28日（木）の13時からテレビ会議システムを利用して、ランチの開所式を実施することについて報告があった。

(3) その他

なし

議題確認

1. 教育研究評議会（第3回）及び教授会（第2回）の議題確認について

議長から、配付資料に基づく説明の後、今後、追加等があれば総務課総務係に提出することとした上、確認された。

以上